

«EN DIRECT DE L'ÉCOLE», le journal des stagiaires de l'E2C Montpellier Port Marianne lance sa 5^{ème} édition.

Les Assises des E2C LR ont eu lieu le 11 octobre 2013. Cette journée a rassemblé les stagiaires, les formateurs, les responsables des 8 écoles ainsi que le Conseil Régional, les prescripteurs, et les entreprises partenaires de la réussite des stagiaires.

3 mois de préparation pour les E2C LR. Un investissement, un engagement de la part de tous et un résultat qui rend compte de la qualité des actions réalisées.

Tout au long de cette journée, les stagiaires des 8 écoles nous ont permis de découvrir ce que sont les écoles de la 2^{ème} chance. Ils ont également mis en place des ateliers thématiques interactifs, réalisé une exposition de photos sur le thème des discriminations, et animé une émission de radio en direct et en public.

L'un des temps forts de cette manifestation a été la signature d'une convention de partenariat entre la Région LR et la SNCF, Électricité de France, Castorama, Orange et ERDF. Ces cinq entreprises se sont engagées au côté du Conseil Régional et des E2C LR pour favoriser l'insertion des jeunes les plus éloignés de l'emploi.

Merci aux 8 écoles et aux stagiaires qui ont fait le succès de cette journée ! Un grand merci également à toute l'équipe pédagogique et aux stagiaires de l'E2C Montpellier Port Marianne pour leur investissement dans ce beau projet fédérateur.

Stéphanie Sanchez

Directrice de l'E2C Montpellier Port Marianne



Les Assises régionales des Ecoles
de la 2^{ème} chance Languedoc-Roussillon
le 11 octobre 2013

SOMMAIRE

Vie de l'école

- P.2-3 Les Assises des E2C LR
- P.4 La préparation des assises radio
- P.5 Karine Chevalier, *conseillère régionale*
- P.6 Départ de Patrick, *formateur en informatique*
Coline, *formatrice en communication*
- P.7 Alexandre, *délégué* - Fête de la musique
- P.8-9 Départs de stagiaires

Pôle entreprise

- P.10-11 Témoignages de stagiaires
- P.12 Sud Formation et l'E2C
- P.13 Entreprise d'insertion - Label Route

Pôle pédagogique

- P.14-17 ZOOM spéciale E2C LR
Présentation du volet pédagogique

Pôle social

- P.18 La Comédie de la santé
- P.19 IREPS/ PierresVives

Les Assises des délégués des E2C LR, seconde édition !



(De gauche à droite : Karim Rafai, Directeur régional d'ERDF, Florence Brutus, Conseillère régionale, Jean Cottave, Directeur régional d'EDF, Didier Garcia, Directeur régional de Castorama, Béatrice Négrier, Vice-Présidente de la Région, Christian Bourquin, Président de la Région, Sénateur, Pierre Clément, Directeur Orange Sud, Karine Chevalier, Conseillère régionale et Jean Ghedira, Directeur régional de la SNCF.)

Les Assises Régionales des délégués stagiaires des écoles de la 2^{ème} chance ont eu lieu le 11 octobre. Une manière de rappeler ce que sont les E2C LR et ce qu'elles mettent en place afin d'aider les jeunes.

Cette année, les Assises se sont intéressées au dispositif des écoles de la seconde chance afin de faire découvrir l'école, son fonctionnement, et ses débouchés. Ce dispositif a été expliqué par les stagiaires au travers des volets suivants : pédagogique, freins à l'insertion, alternance, compétences psycho-professionnelles et citoyenneté.

Le matin, nous nous sommes retrouvés dans l'hémicycle de l'Hôtel de Région. Le dispositif a été présenté par les stagiaires des 8 écoles sous divers formats : vidéos, jeux, sketches.... en présence des formateurs, des stagiaires, du Conseil régional, des prescripteurs et des partenaires économiques des écoles. Un grand moment d'émotion pour tous et de fierté après 3 mois d'intense préparation !

En fin de matinée et pour marquer l'importance de la notion d'alternance CENTRE-ENTREPRISE de ce dispositif, M. Bourquin, Président de la Région LR, a signé une convention de partenariat entre les E2C de la région et la SNCF, Castorama, Orange, ERDF et Electricité de France. Ces entreprises sont désormais partenaires des E2C. Elles faciliteront l'accès des jeunes accueillis au sein des Ecoles de la 2^{ème} Chance pour la réalisation de stages en entreprise, la découverte des métiers, l'accès à l'emploi des stagiaires des ER2C, ainsi que la validation de compétences techniques acquises pendant les stages au sein de l'entreprise.

Cette manifestation s'est poursuivie l'après midi par la mise en place d'ateliers thématiques interactifs, la réalisation d'une exposition de photos sur le thème des discriminations et l'animation d'une émission de radio en direct et en public entièrement animée par les stagiaires des 8 écoles.



Assises régionales
Hémicycle Région LR

LES ASSISES RADIOPHONIQUES



Durant la journée des assises, une émission de radio a été animée en direct et en public par les stagiaires des 8 écoles « les Assises radiophoniques ».

« Un projet de longue haleine qui a mis à contribution aussi bien les formateurs que les stagiaires ! »

La fondation d'EDF a financé ce projet pédagogique. Des représentants étaient d'ailleurs présents lors de l'enregistrement de l'émission de radio. M. COTTAVE (cf. image ci-dessous), délégué Régional d'EDF, a été interviewé en direct par les stagiaires.



Concrètement, ce projet a intégré le programme de formation de chaque école. Nous nous étions donnés trois mois pour préparer ces assises radiophoniques.

L'association OAQADI a aidé l'ensemble des 8 écoles pour la préparation et le montage technique de cette émission.

Le jour J, nous avons réalisé notre émission dans la salle Sud de France de l'Hôtel de Région, en présence de plus de 200 personnes, dont les stagiaires des E2C, le Conseil Régional, les formateurs, les conseillers MLI, des partenaires de l'école...

Une belle réussite que vous pouvez d'ailleurs écouter sur le site du Conseil Régional.

www.laregion.fr/3232-mode-d-emploi.htm



Interview de Karine Chevalier, Conseillère régionale



LA PRÉPARATION DES ASSISES RADIOPHONIQUES



Interview de Stéphanie Sanchez

*Directrice de l'E2C
Montpellier Port Marianne*

Pouvez-vous présenter ce que sont les Assises radiophoniques ?

C'est un projet qui consistait à préparer une émission de radio dans les conditions du direct et en public le jour des Assises des E2C LR. Un projet ambitieux et pédagogique puisque l'objectif était que les stagiaires soient les animateurs de cette émission. Nous avons déposé ce projet auprès de la fondation EDF qui finance de nombreux projets pédagogiques dans le cadre du réseau E2C France, et notre proposition a été retenue.

Lors de l'enregistrement de l'émission de radio, Mr. COTTAVE, délégué régional d'EDF, a été interviewé en direct par les stagiaires.

L'animation de l'émission a-t-elle été confiée aux stagiaires des différentes écoles ?

Oui. Concrètement, ce projet a intégré pour chacune des 8 écoles le programme de formation.

La préparation de l'émission de radio a impliqué une série de tâches à réaliser pour chaque école et a mobilisé un groupe de stagiaires volontaires. Durant trois mois, chaque école a réfléchi à la façon de traiter son thème et a préparé avec les stagiaires des contenus pré-montés ou écrits pour le jour J.

Une association vous a-t-elle aidé à organiser les assises radiophoniques ? Je suppose que toutes les écoles n'avaient pas forcément de connaissances de l'outil radio...

Concernant notre école, nous avons la chance d'avoir une animatrice radio qui a été présente durant plus de deux ans sur la structure. Nous avons déjà réalisé 6 émissions de radio !

Ce n'était pas le cas des autres écoles, d'où la nécessité pour ce projet d'une formation pour les différents formateurs intervenant sur cette action.

Celle-ci s'est déroulée du 1^{er} au 3 juillet au sein de l'école. Cette formation a aussi permis aux formateurs d'expérimenter la radio comme un nouvel outil de médiation éducative. Ça a été un grand moment de préparation, et de fous rires ! Nous avons construit ensemble la manière dont se sont déroulées les Assises radiophoniques et c'est à ce moment là que nous avons pris conscience du travail qu'il nous restait encore à faire !

Steeve



NUIT DES QUALIFS



INTERVIEW DE Karine CHEVALIER
Conseillère régionale Région LR

INVITEE DE FORUM TV LR



Pouvez-vous nous expliquer votre rôle au sein du conseil régional ?

Je suis déléguée aux Écoles régionales de la seconde chance, et par conséquent je m'occupe de tout ce qui relève de la formation professionnelle, mais également de l'éducation, du développement économique... C'est un ensemble très vaste de compétences mais avec comme particularité un regard attentif aux écoles.

Quelles évolutions avez-vous pu constater concernant l'insertion des jeunes ?

Actuellement, il est très difficile pour un jeune de trouver un emploi. Or, nous souhaitons que les jeunes parviennent à s'insérer durablement sur le marché du travail.

Pour cela, nous développons leur qualification ainsi que leur professionnalisation et nous restons à leurs côtés durant le processus.

Qu'est-ce qui vous tient à cœur concernant l'insertion des jeunes en difficultés ?

Ce qui tient à cœur à tous les conseillers régionaux, c'est d'éliminer au maximum les difficultés afin que l'expression « jeunes en difficultés » n'ait plus de raison d'être. Les jeunes cherchent avant tout à avoir une qualification, un diplôme afin d'exercer un métier, et notre volonté est de les aider dans cette démarche afin que celle-ci soit couronnée de succès.

Pouvez-vous nous expliquer ce qu'était la Nuit des Qualifs (cf. image ci-dessous) organisée le 23 mai ?



Il s'agissait avant tout d'une manifestation festive qui mettait à l'honneur celles et ceux qui participent à la formation professionnelle, que ce soient les stagiaires et leurs parcours de vie, ou les organismes de formation chargés de les accompagner. Cette année, nous avons mis spécialement en avant les E2C et le travail formidable qu'elles font. 7 jeunes sur 10 passant par les E2C intègrent une formation qualifiante, ou un emploi à la suite de ce passage.

De plus, ces écoles se sont investies dans la labellisation et font désormais partie du réseau national des écoles de la deuxième chance.



Alexandre

Au revoir Patrick !



Patrick, formateur en informatique, a quitté l'école de la 2^{ème} chance. Une bonne raison de revenir sur son parcours et sur son métier de formateur.

Pourquoi avoir choisi le métier de formateur à l'E2C ?

Cela fait plus de 20 ans que je suis formateur (en informatique en particulier) à la Ligue de l'enseignement Hérault dont dépend l'E2C. L'année dernière, la Ligue avait besoin d'un formateur à l'E2C. J'étais disponible, et j'ai proposé ma candidature à ce poste qui correspondait à mes attentes.

Quel a été votre apport en tant que formateur ?

J'ai apporté à l'E2C mon caractère ainsi que ma manière de faire qui est spécifique : j'essaie de créer un climat de confiance avec les stagiaires afin d'avoir une relation dynamique. Pour y parvenir, je tend à être le plus honnête possible. Une fois ces bases établies, nous commençons à travailler dans une relation de confiance. Une vision des choses que j'applique aussi bien en cours d'informatique que dans d'autres domaines.

Que souhaitiez-vous faire découvrir d'important à vos stagiaires ?

Nous pouvons travailler dans des conditions agréables. Le travail et le plaisir ne sont pas incompatibles. Les stagiaires et les formateurs doivent se sentir bien sans que le système soit considéré comme laxiste. J'espère avoir montré qu'on peut travailler dans de bonnes conditions, tout en respectant les limites et en connaissant leurs raisons d'être.

Mbaye

Coline, nouvelle formatrice sur le module journal/ radio soumise aux questions !



Coline Willinger, la formatrice qui remplace Magali Nayrac sur le module journal de l'école/ radio a été interviewée à son tour par Bedrije.

En quoi consiste votre travail ici ?

J'aide les stagiaires dont vous faites partie à faire un journal et un atelier radio qui reprend un peu ce qu'on a vu dans le journal mais qui permet aux stagiaires de s'exprimer, d'apprendre à faire des interviews, à rédiger des articles et à faire une véritable émission de radio dans les conditions d'un direct. J'aime beaucoup travailler ici. C'est très intéressant, et j'ai de la chance d'avoir des élèves motivés.

Pourquoi avez-vous choisi ce travail ?

Je suis journaliste, et pour moi c'était un véritable défi d'enseigner à des jeunes qui ne connaissent pas forcément ce métier ce en quoi il consiste réellement. Et puis, le journalisme est ma passion, et j'avais très envie de la partager avec vous!

Où aviez-vous travaillé avant ?

J'ai été journaliste et animatrice radio 8 mois à Radio Larzac à Millau. J'ai aussi écrit durant un an et demi pour un site de tourisme responsable (*Babel Voyages*). Actuellement, j'écris pour le Club de la presse de Montpellier en tant que journaliste pigiste.

Que pouvez-vous nous apporter de plus que Magali ?

De plus, je ne sais pas, car Magali a mis la barre très haut ! Mais je peux apporter une autre manière de travailler.... J'étais très stressée à l'idée de la remplacer. Déjà, parce que je suis quelqu'un de timide et ensuite parce que c'était la première fois que je me retrouvais dans le rôle de l'enseignante !

Bedrije



Alexandre,

Un délégué à notre écoute !

Le 31 mai, se sont déroulées les élections des élèves de l'E2C Port Marianne.

Alexandre, un des délégués élus, a accepté de nous parler de sa vision du poste de délégué des stagiaires.

Pourquoi t'es-tu présenté pour être délégué ?

Je m'exprime facilement et je suis à même de communiquer les requêtes des autres stagiaires. J'ai déjà été délégué plusieurs fois au sein des différents établissements scolaires que j'ai fréquentés.

Quel va être ton rôle au sein de l'E2C ?

Mon rôle officiel sera d'être un messenger entre les stagiaires et l'équipe pédagogique. Mais mon rôle officieux restera d'être à l'écoute de ceux qui ont besoin d'un soutien moral et de faire le maximum pour les aider.

Comment te sens-tu à l'E2C ?

Plutôt bien. Étant quelqu'un d'ouvert et sans à priori, je m'adapte plutôt bien. Je m'enrichis de la diversité culturelle, apportée par les stagiaires et les formateurs de la structure.

Que proposes-tu en tant que délégué ?

Tout d'abord, je propose une écoute sincère à ceux qui en ont besoin, et je reste ouvert à toute proposition pour améliorer le quotidien des stagiaires.

Mériem

LA MUSIQUE ÇA SE FÊTE !



Le 21 juin, à l'occasion de la fête de la musique, les stagiaires de l'E2C se sont investis afin de faire de cette journée un moment convivial !

Gérald Bensoussan, formateur, et Alexandre, stagiaire, ont été les organisateurs de cette journée.

Toute l'école était présente, mais également des voisins attirés par la musique et des anciens stagiaires. Dylan, stagiaire à l'E2C, a choisi de participer à cette journée en nous jouant différents morceaux de musique gitane. Passionné par la

musique, qui fait partie intégrante de sa culture, il a joué accompagné de sa guitare tout au long de l'après-midi. Grâce à son père musicien qui lui a transmis son savoir, Dylan chante et joue d'un instrument depuis l'âge de 13 ans.

Mais Dylan n'est pas le seul à avoir pris le micro ! En effet, bien d'autres élèves, comme Insa, ancien stagiaire, sont venus chanter. Florent, Mohammed et Timothée, sont venus tour à tour nous interpréter différents morceaux de rap.

Jordan



Témoignages de stagiaires

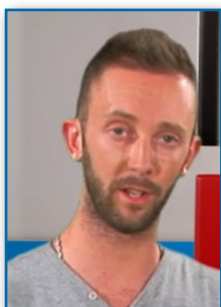
Quelques stagiaires ont souhaité s'exprimer sur leur expérience à l'E2C.

A l'E2C, il existe un roulement permanent des effectifs : de nouveaux stagiaires entrent toutes les semaines tandis que d'autres quittent l'école. Certains sont allés au bout de leur contrat (1 an maximum), d'autres ont trouvé un emploi, une formation qualifiante ou ont de nouveaux projets.

LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE RÉGIONALE DE LA 2^{ÈME} CHANCE !

En ce moment, l'école accueille du monde ! En effet, plusieurs élèves sont sortis de l'E2C en sortie positive. Parmi eux, certains sont sortis avec un CDI, un CDD, un contrat d'apprentissage, ou sont retournés à l'école ! Tous ont eu l'opportunité de réussir et ils ont réussi !

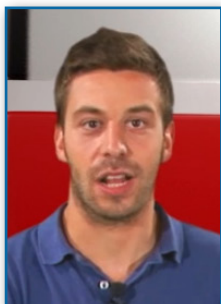
Anissa



Yanniss est entré en formation afin d'obtenir un BEP travaux Paysagers (CASTRIES) avec l'organisme Fondespierre.



Zakaria est désormais élève au lycée Pierre Mendès France. Le voici de retour sur les bancs de l'école pour préparer un Bac pro commerce !



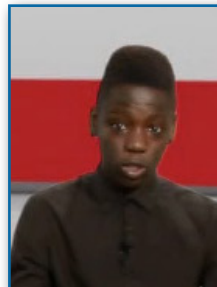
David vient de terminer sa période d'essai, et a été embauché en CDI à *El restaurant* sur Montpellier.



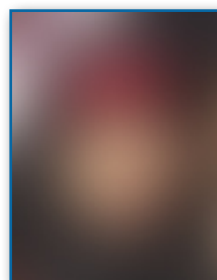
Jordan suit une formation logistique à CFC Formatrans. Il poursuit son stage en entreprise à Label Route, partenaire de l'E2C.



Brandon a été embauché en contrat d'avenir à *Cleaning Bio* où il avait effectué des stages.



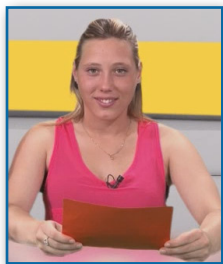
N'Dione a réussi son concours et a intégré le SUFCO pour effectuer une formation DAEU (diplôme d'accès aux études universitaires).



Alhem travaille maintenant dans la crèche «*Les pitchounets*», en contrat d'avenir.



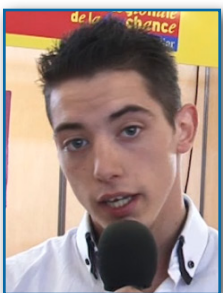
Charles est en formation à Fondespierre (CAPA travaux paysagers).



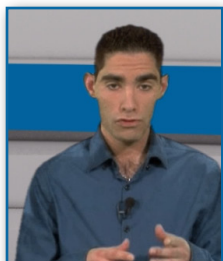
Aurore suit une formation services à la personne à l'IRFA Sud (Montpellier) afin de valider le titre professionnel d'assistant(e) de vie aux familles.



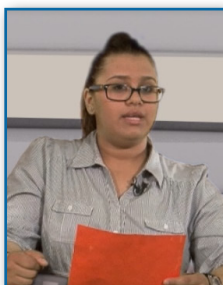
Insa est en contrat de professionnalisation chez Renault. Auparavant, il venait de réaliser une POE avec l'AFPA.



Depuis le mois de juin, **Marvin** est en contrat d'apprentissage mécanique sur Montpellier.



Kevin est retourné à l'école. Il a intégré le lycée Frédéric Bazille en septembre. «*Je voulais mon bac.....*»



Majda a intégré une formation CAP métier d'avenir avec IRFA SUD pour préparer une pré qualification en commerce.



Kevin est en contrat d'apprentissage chez Jules à Montpellier.

MALEK, UN STAGIAIRE QUI SAIT OÙ IL VA !

Malek, fraîchement débarqué à l'école, nous livre les impressions liées à son premier stage :

Comment avez-vous connu l'E2C ?

J'ai connu l'école de la 2^{ème} chance par le biais de mon conseiller à la MLI, Mr. Bekthis.

Pourquoi avez-vous souhaité intégrer l'école ?

J'ai souhaité faire une remise à niveau dans toutes les matières afin d'atteindre un niveau suffisant pour passer un CAP installateur en thermique et sanitaire en janvier 2014 à l'AFPA.

Vous venez d'effectuer votre premier stage au sein de Monoprix, comment cela c'est-il passé ?

Mon stage m'a beaucoup intéressé. J'ai fait de la mise en rayon ainsi que du marketing. Cela m'a réellement permis de découvrir le métier du libre service... et ça a été une très belle découverte, même si pour le moment je reste orienté vers une formation de plombier.

Malek

L'école de la seconde chance perçue par les stagiaires



Nadji : « c'est une très bonne école, qui nous donne les moyens de réussir. »

Anissa : « depuis mon arrivée dans cette école, ma manière de parler et de m'exprimer a changé. J'ai plus confiance en moi et je suis prête à trouver une formation pour réussir. Mon conseiller de la mission locale a bien fait de m'y orienter. »

Nassim et Alexandra

« Les cours et les formateurs nous permettent réellement d'améliorer nos compétences et de pouvoir être à l'aise lors de nos entretiens. De plus, l'ambiance entre les stagiaires est super ce qui rend les cours plus agréables ! »

Quand Brandon rencontre Cleaning bio!



Comme tous les stagiaires, Brandon effectue 40% de son parcours de formation en entreprise.

En stage à Cleaning bio, Alexandre a choisi de l'interviewer.

Comment se passe ton stage ?

Bien, je suis très content de ce stage. Cleaning bio m'a fait une proposition d'embauche !

Comment sont réparties tes journées ?

Le matin, je travaille de 6h30 à 8h30 sur un chantier et le soir de 17h à 20h sur un autre chantier. Ma bonne intégration au sein de l'équipe et mon bon relationnel facilitent mon travail.

Quelles sont tes tâches au sein de l'entreprise ?

Je m'occupe du nettoyage. Je dois donc être rigoureux afin que les bureaux, les sols et les sanitaires, soient parfaitement propres.

Est ce que ce stage va te motiver pour la suite ?

Oui, car avant de pouvoir intégrer l'entreprise, je vais effectuer une formation qualifiante à Formaid afin d'obtenir des compétences supplémentaires dans le domaine de l'hygiène, du nettoyage, et de la propreté.

Alexandre

Bedrije

Une vendeuse en devenir



Après seulement trois mois passés à l'E2C, Bedrije a décroché un contrat de remplacement dans l'entreprise BATA.

Une occasion de revenir sur son parcours !

« Je suis arrivée à l'Ecole Régionale de la seconde chance le 18 mars 2013.

Dans un premier temps, j'ai effectué un positionnement, puis j'ai fait un premier stage d'une semaine en entreprise chez Jules. Dans ce magasin de vêtements pour hommes, on trouve aussi bien des vêtements pour aller travailler que pour sortir. J'ai aimé ce stage car il y avait une bonne ambiance et les employés étaient très serviables.

Durant mes journées, j'accueillais les clients (on appelle cela le «welcome»), et je les conseillais.

Je m'occupais également du rangement, du pliage ainsi que de la mise en rayon des vêtements.

Après mon stage, je suis retournée en formation à l'E2C, et là les cours ont vraiment commencé avec des modules de français, mathématiques, informatique...

4 semaines après, j'ai réalisé un second stage d'un mois chez CELIO. Il était aussi bien que le premier. J'y ai effectué les mêmes tâches. J'avais plus de pression, mais j'ai eu un bon retour de la part des responsables.

Ces stages m'ont permis d'obtenir un contrat de remplacement chez BATA.

Avec toutes ces expériences positives, j'espère trouver un contrat d'apprentissage dans le domaine de la vente ou un CDD. »

Bedrije

Asma a trouvé sa voie !



La petite enfance est le credo d'Asma. Elle a d'ailleurs débuté en tant qu'assistante maternelle le 1^{er} septembre en contrat aidé à l'école Saint-François d'Assise.

« J'ai effectué un stage de 9 semaines dans l'école maternelle privée de Saint-François d'Assise. J'y ai exercé le rôle d'ATSEM (Agent territorial spécialisé dans les écoles maternelles), un très bel emploi qui implique de sérieuses responsabilités. En effet, j'accueillais les enfants, j'organisais des activités, j'aidais aux repas et aux goûters.

J'ai été très intéressée par ce métier passionnant, et qui m'a permis d'acquérir de nombreuses compétences. J'ai également compris que travailler dans ce métier exigeait d'être polyvalent et sérieux car on doit prendre en charge des enfants très jeunes. Auprès d'eux, on a un véritable rôle d'éducateur, et on leur apprend beaucoup.

Grâce à ce stage, et à la satisfaction de mes employeurs, j'ai été embauché à la rentrée.

Je suis contente car j'ai trouvé ma voie.»

Asma

Soigneur animalier à Eilat

L'ambition de Kevin



Kevin, stagiaire à l'E2C depuis novembre 2012, a intégré le lycée Frédéric Bazille Agropolis afin de devenir soigneur animalier.

Quel était ton but en entrant dans la formation ?

Je souhaitais me renseigner sur les démarches à suivre afin de devenir soigneur animalier, ma passion.

Comment s'est passée ton intégration ?

Mon intégration s'est bien passée. L'E2C a été une bonne expérience pour moi. On y apprend plein de choses : on fait des remises à niveau dans les matières générales et également du sport avec Julien Queyreix, un très bon formateur. Au niveau des matières, j'apprécie particulièrement la Vie Sociale et Professionnelle car on apprend à communiquer mais également les règles de conduite à adopter en entreprise.

Peux-tu présenter un peu les stages que tu as fait ?

Le premier a eu lieu à Casino, afin d'évaluer mes capacités en entreprise. Ensuite, j'ai effectué différents stages en lien avec l'univers animalier : à la SPA mais également dans deux cliniques vétérinaires, et dans le centre équestre de Saint Georges.

Que s'est-il passé pour toi en septembre ?

J'ai intégré le lycée Frédéric Bazille Agropolis en première STAV (Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant) afin de réussir mon projet de devenir soigneur animalier. Plus tard, je souhaiterais exercer ce travail au récif des dauphins, à Eilat, la ville la plus au sud d'Israël.

Pascal



Sud formation et l'E2C, Un partenariat en vue !



Le 31 mai, Sud Formation organisait des portes ouvertes afin de présenter son organisme. Alexandre a profité de l'occasion pour interviewer Colette Roux, directrice de Sud formation.



Pouvez-vous expliquer votre rôle au sein de votre établissement ?

J'orchestre les différents services, dont le plus important, le service pédagogique. Nous avons 28 formateurs dans différents métiers (vente, marketing, hôtellerie, service, commerce, restauration) ainsi que dans l'enseignement des matières générales.

Ce sont les portes ouvertes, pouvez-vous nous expliquer le but de cette manifestation ?

Aujourd'hui est un jour important car nous changeons de nom pour «Sud formation», qui est une marque

régionale. On a décidé de le célébrer en organisant les journées portes ouvertes afin de faire découvrir notre établissement et nos formations.

Des réunions d'information et des témoignages ont également lieu afin d'informer et d'orienter le public. L'apprentissage est un trait d'union entre nos jeunes des centres de formation et les entreprises.

Quelles formations proposez-vous ?

L'hôtellerie et la restauration sont deux grands secteurs que nous développons. On propose autant les métiers de salle que ceux de la cuisine avec des formations CAP et brevet professionnel. Nous ciblons aussi bien la restauration gastronomique que commerciale. Et la petite nouveauté de l'année est le lancement du BTS tourisme.



Un partenariat va être prochainement mis en place avec l'E2C. Quel est son apport ?

Si un jeune souhaite entrer à Sud formation sans avoir les compétences requises, nous l'orienterons à l'E2C afin qu'il acquiert des connaissances et puisse par la suite se représenter à notre établissement.

Alexandre

Entreprise d'insertion, qu'est-ce que c'est ?



Alexandre est allé à la rencontre de M. Reiner Schamschula, Directeur de Label Route, afin de nous présenter le rôle des entreprises d'insertion.

Label route est une entreprise de transport et logistique basée sur un secteur d'activité essentiellement situé sur Montpellier et la région Languedoc -Roussillon. Nous avons 4 services : la distribution (réception et redistribution de marchandises (ex : colis), le «course à course» (ex : la livraison de lettres urgentes), la navette qui s'effectue de manière régulière entre deux endroits (ex : tous les soirs vers 17h, nous allons à Vendargues chercher des colis à livrer sur Montpellier à trois endroits précis..), et la mise à disposition de chauffeurs.

Quel est votre rôle en tant qu'entreprise d'insertion ?

Une entreprise d'insertion c'est avant tout une entreprise. Donc, concernant le volet entreprise, deux choses sont importantes : faire vivre l'entreprise grâce à l'argent que nous gagnons et satisfaire nos clients. Quant à l'insertion, il s'agit d'accueillir des personnes en difficultés d'emploi. On les forme et on les accompagne durant deux ans maximum afin qu'ils puissent trouver un travail dans une entreprise.

Vous faites partie du groupe REPLIC, pouvez-vous préciser de quoi il s'agit ?

Replic est une coopérative d'insertion. Elle est en quelque sorte la mère fondatrice; mais si elle est à l'origine de chaque entreprise, le but est que ces dernières deviennent indépendantes : par exemple, REPLIC est à l'origine de Label Route.

D'après vous quelles sont les missions/ objectifs des entreprises d'insertion sur l'emploi ?

Même si l'on ne génère pas une activité économique, on aide des personnes en difficultés à aller vers l'emploi. C'est la le rôle phare d'une entreprise d'insertion.

CONVENTION DE PARTENARIAT



Un partenariat a récemment été mis en place avec l'entreprise d'insertion LABEL ROUTE. Nous avons souhaité mutuellement unir nos efforts pour optimiser l'efficacité de nos missions réciproques.

Ce partenariat a pour objectifs :

- De faire découvrir et promouvoir auprès de certains stagiaires de l'E2C de Montpellier Port Marianne les métiers du TRANSPORT ET DE LA LOGISTIQUE,
- De faciliter, selon les disponibilités des équipements et du personnel, l'accueil de stagiaires de l'E2C pour la réalisation de stages en entreprise,
- De contribuer à l'évaluation et à la validation de compétences techniques préalablement définies (secteur du transport et de la logistique) afin de faciliter la construction d'un portefeuille de compétences qui permettra aux stagiaires de valoriser et d'accréditer leurs candidatures auprès d'un futur employeur ou d'un organisme de formation.
- De travailler avec les stagiaires les axes d'amélioration liés au retour du stage : savoirs de base, comportement professionnel, mobilité, communication...

Un partenariat qui montre que le rôle et l'implication des entreprises dans le projet des Écoles de la 2^e Chance et dans les parcours des jeunes sont déterminants.

ZOOM spéciale E2C LR Présentation du volet pédagogique



Une émission TV spéciale école de la 2^{ème} chance en Languedoc Roussillon consacrée au volet pédagogique a été réalisée par les stagiaires des 2 E2C de Montpellier pour préparer les Assises des E2C LR.

Dans cette édition, nous avons parlé uniquement de ce qui se passe sur le centre, car bien que 40 % de notre temps se passe en entreprise et qu'il s'agisse d'une phase tout aussi déterminante dans notre parcours, nous avons pour cette émission décidé de rester sur l'école !

Cette émission de 20 minutes a permis d'aborder les points suivants :

- Les ER2C et leurs histoires,
- Le recrutement et le positionnement,
- L'ER2C : comment ça marche,
- Une approche individualisée,
- Une pédagogie active,
- Une réussite et un label qualité.

Vous pouvez visualiser son contenu sur le site de forum TV LR ou celui de la ligue de l'enseignement Hérault : www.laligue34.org.

Par binôme, les stagiaires ont présenté les thèmes cités. Pour cela, un passage à l'écrit a été nécessaire. On vous laisse découvrir les prochains articles de ce volet pédagogique sur lesquels ils se sont appuyés pour vous faire découvrir ce qui se passe dans une école de la 2^{ème} chance en Languedoc Roussillon.

Habiba

Recrutement
& positionnement



LE RECRUTEMENT ET LE POSITIONNEMENT VUS PAR LES STAGIAIRES (échanges entre deux stagiaires)

Tu as été orienté par la MLI ?

Oui, mais les conseillers de Pôle emploi, Cap emploi, et CIDF peuvent aussi orienter des jeunes vers les E2C.

Te souviens-tu de ton entrée à l'E2C ?

Bien sûr ! Il existe des pré-requis pour intégrer l'E2C, mais le principal critère de sélection, c'est la motivation. L'entretien de recrutement consiste à vérifier que les objectifs des stagiaires soient bien en adéquation avec la formation proposée. Après la sélection, on réalise un positionnement de 2 à 3 semaines en centre, mais aussi en entreprise.

C'est important pour l'équipe de formateurs de l'école d'identifier dès le début de la formation si notre projet professionnel est défini, à peu près, ou pas du tout. Mais aussi de connaître notre niveau de connaissances en français, maths, informatique, d'évaluer notre rythme d'apprentissage, et notre comportement en entreprise.

Mes résultats ont permis de construire mon plan de formation pour chaque matière. J'avais besoin de plus de français que de maths et on m'a proposé un parcours de 7 mois. C'est mon référent individuel qui m'a donné les résultats. Ce Plan de Formation Individualisé pouvait être réajusté tout au long de mon parcours de formation.

Retranscription réalisée par Alexandre et Bédrije

Comment
ça marche ?



Les ER2C comment ça marche ?

Pascal, toi qui est à l'E2C depuis plus longtemps que moi peux-tu nous expliquer comment ça marche ?

C'est une formation gratuite et rémunérée par la région qui permet une entrée en formation tout au long de l'année. Une fois intégré, on passe des positionnements en maths, français, et en informatique. Un positionnement en entreprise est aussi réalisé. Les résultats permettent d'établir le parcours de formation de chaque stagiaire, les objectifs à atteindre dans chaque discipline. Ce qui explique que nous pouvons avoir des parcours de durées très variables.

Est-ce que les stagiaires sont conseillés en matière d'orientation professionnelle ?

Il y a une approche individualisée. Les formateurs s'appuient sur les demandes des stagiaires pour définir un projet professionnel, mais aussi sur la réalité du marché de l'emploi, les résultats aux tests d'orientation et les retours de stages réalisés.

Quels sont les modules enseignés ?

Les modules enseignés sont les maths, le français et l'informatique pour la remise à niveau. Mais on a aussi des modules culturels et sportifs, des modules professionnels... Nous passons en moyenne 60 % de notre formation en centre et 40 % en entreprise. C'est la seule combinaison gagnante possible si on veut atteindre nos objectifs professionnels.

La remise à niveau est-elle importante ?

Oui, toutefois le planning, le rythme d'apprentissage, l'ordre d'acquisition des compétences restent propres à chaque stagiaire.

Bedrije et Pascal

Apprendre en faisant, une autre façon d'apprendre en ER2C

Une pédagogie active

Apprendre en faisant, c'est ce que l'on appelle une pédagogie active. Les E2C utilisent cette méthode d'apprentissage. Nos stagiaires sont allés rencontrer les 8 E2C LR pour filmer des exemples d'interventions qui font appel à une pédagogie active et innovante. D'Alès à Perpignan, ils ont rencontré d'autres stagiaires mais aussi des formateurs pour connaître leurs sentiments sur l'efficacité de cette méthode.



«Nous avons filmé quelques séances de travail et recueilli l'impression des stagiaires et des formateurs. Nous nous sommes rendus compte que les écoles débordaient d'imagination pour aider les stagiaires à progresser dans les savoirs de base !

Pour ce reportage, Il y a eu un gros travail de préparation réalisé avec notre formateur Gérald Bensoussan sur la structure, ainsi qu'un technicien réalisateur. Nous avons appris à définir un scénario de prise de vue pour que le montage soit de qualité.

Vous l'aurez compris, les écoles sont dans la démarche constante d'améliorer leurs pratiques et de proposer une formation individualisée. Les résultats montrent que ça fonctionne !»

Jordan

Mon référent

Mon référent est grand.
Mon référent est petit.
Mon référent est un homme.
Mon référent est une femme.
Mon référent est chauve.
Mon référent est gentil.
Mon référent est exigeant, pénible même.
Mon référent est là, il est toujours là pour moi.

Il a beau m'énervé, me secouer, il ne me lâche pas.
Il m'aide pour créer mon CV et pour ma recherche de stage.
Il a beau m'insupporter à contrôler mes absences, en cas de soucis c'est à lui que je parle.
Mon référent, c'est un peu comme un conseiller permanent de la mission locale.
Il me permet de faire avancer mon projet.
Mon référent, il y a des jours où je ne peux plus supporter sa tête, il n'empêche que c'est grâce à lui que j'ai décroché ce job en entreprise.
Et quand je déconne à plein tubes, il sait me prendre à part.
Il sait comment me parler, comment m'apaiser.
Chaque semaine on se voit...
Chaque semaine je raconte mes projets, mon avenir, mes espoirs, et mes envies.
Et lui, il note et reporte dans mon dossier qui se fait chaque semaine plus épais...

L'équipe de rédaction du journal

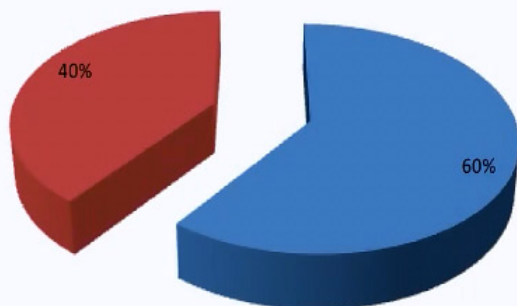
LES E2C : UNE REUSSITE ET UN LABEL QUALITE

RESULTATS 2012 E2C LR



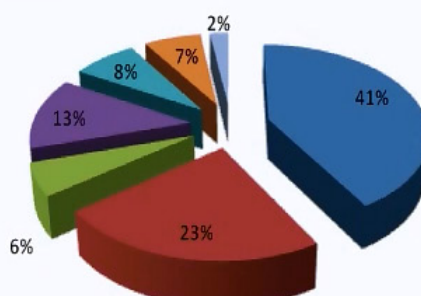
REPARTITION DES SORTIES DES STAGIAIRES AYANT REALISE UN PARCOURS COMPLET

■ SORTIES POSITIVES
■ FIN DE PARCOURS SANS SOLUTION A LA DATE DE SORTIE



REPARTITION DES SORTIES POSITIVES

■ FORMATION
■ CONTRATS AIDES
■ CDI
■ CONTRAT DE PRO
■ CDD - 6 MOIS
■ CONTRAT D'APPRENTISSAGE
■ CDD + 6 MOIS



Mbaye, toi qui fait partie des anciens, les E2C LR se sont engagées l'année dernière avec le Conseil Régional dans une démarche qualité ?

Oui, les écoles ont formalisé des outils pédagogiques et professionnels communs. En décembre 2012, elles ont obtenu un label qualité et ont intégré le réseau E2C France. Un stagiaire qui change de département pourra poursuivre son parcours dans une autre E2C et obtenir en fin de parcours une ACA.

ACA ?! Tu parles rugby ? !

Non, l'ACA est une attestation délivrée à chaque stagiaire en fin de parcours. Elle valide des compétences acquises durant la formation dans les savoirs de base, les compétences sociales et professionnelles. Elle nous sert pour nos démarches professionnelles tant pour l'accès à une formation qu'à un emploi. Une reconnaissance de l'ACA auprès des CFA et des organismes de Formation se met progressivement en place par les écoles.

Est-ce que tu penses que les stagiaires des E2C saisissent réellement cette 2^{ème} chance ?

Les résultats régionaux de 2012 font apparaître les résultats suivants : 60 % des stagiaires réalisent une sortie positive en emploi ou en formation.

Parmi eux :

- 41 % d'entre eux intègrent une formation,
- 15 % partent en contrat d'apprentissage,
- 44 % accèdent à l'emploi (CDD ou CDI).

Au fait Mbaye, félicitations !! Tu fais partie de ceux qui rentrent en formation en 2013...

Oui, j'ai intégré une formation DAEU avec le SUFCO. Alors, on peut dire que cette deuxième chance est réellement une réussite !!!

Alexandra et Mbaye

A la découverte de la Comédie de la santé !

Le 31 mai, nous nous sommes rendus à l'esplanade Charles de Gaulle, où 90 partenaires santé étaient là pour informer et sensibiliser le grand public grâce à des actions de prévention et de solidarité pour le bien être de tous.

Jamila et Dounia sont allées interviewer Emilie Sire, qualitiicienne, et Kitty Dupont, diététicienne, et membres de la cuisine centrale qui s'occupe de la restauration scolaire.



Pouvez-vous présenter votre travail ?

Nous travaillons pour la mairie de Montpellier à la cuisine centrale qui fabrique les repas (10 000 repas servis par jour) pour toutes les écoles maternelles et élémentaires de la ville.

Que faites-vous à la journée de la santé ?

Aujourd'hui, nous sommes venues pour recevoir les enfants et leur faire découvrir les fruits et les légumes bruts car ils n'ont pas forcément ces produits à la maison; et aussi pour leur faire déguster sous forme de brochettes des fruits frais.

Les personnes qui prennent les repas chez vous sont-elles satisfaites ?

L'appréciation des repas pour nous est très importante. Nous demandons aux animateurs des écoles de vérifier que les enfants ont bien mangé les repas et ils doivent juger de l'appréciation du repas. Ils ont une feuille à remplir pour dire si le repas leur a plu ou déplu.



Ensuite, nous analysons ces réponses et en faisons un bilan. Globalement, les repas sont plutôt appréciés.

Les menus changent-ils tous les mois ?

Nous choisissons les menus sur 8 semaines, puis nous les changeons. Et nous faisons toujours très attention à choisir des produits de saison.

A quelle heure se déroulent les repas ?

Les agents municipaux arrivent à 11h et préparent la chauffe. Les repas commencent à midi. Parfois, les repas sont servis à 12h et à 13h30 lorsqu'il y a deux services.

Comment faites vous pour les personnes qui ne mangent pas de porc ?

Nous avons un menu spécial sans porc, mais aussi sans viande pour les personnes végétariennes. Nous prenons également en charge certains régimes médicaux, notamment le menu diabétique ou encore polyallergique pour les enfants ayant des allergies alimentaires.

Existe-t-il des aides pour les personnes qui ne peuvent pas payer les repas de leurs enfants ?

Oui, il y a une tarification sociale. En fonction des revenus des familles, le prix des repas est adapté.

Quel âge ont les enfants qui mangent à la cantine ?

Ils ont entre 3 et 10 ans.



L'IREPS, un outil destiné aux formateurs



Christine Richard, diplômée en action prévention sanitaire et sociale, est venue sur l'E2C afin de parler santé avec les stagiaires.

L'IREPS est l'instance régionale d'éducation et de promotion de la santé en Languedoc-Roussillon. C'est une association régie par la loi 1901 qui promeut la santé des populations. Elle dispose de plusieurs axes de travail :

- La formation initiale et continue auprès de professionnels,
- Une mission d'accueil du public : l'IREPS propose aux professionnels des bases d'outils pédagogiques et des bibliographies sur le thème de la santé,
- L'accompagnement d'un point de vue méthodologique, pour toute personne souhaitant écrire un projet pédagogique et ayant besoin d'aide ou de conseils,
- Dans le cadre des missions recherche action, l'IREPS intervient sur le terrain sur des projets et des nouveaux concepts autour de la santé.

Pourquoi êtes-vous venue à l'E2C ?

Nous sommes venus ici afin de parler prévention santé avec les jeunes. Et grâce au soutien financier du Conseil Régional, nous avons monté un programme permettant de développer les compétences psychosociales qui se travaillent au sein des E2C au travers de trois séquences :

- La première de trois heures est en lien avec l'objectif pédagogique. Elle se développe autour du thème des addictions. Il s'agit dans un premier temps de trouver une situation problématique, puis de résoudre la situation en sachant où s'adresser afin de pallier au problème rencontré.
- La seconde thématique s'intéresse plus à la relation à l'autre, au fait de savoir communiquer.
- La troisième se focalise sur la gestion du stress et des émotions.

Il est important de préciser que nous sommes une structure d'accueil pour les professionnels et non pour un public particulier. Nous sommes aussi là pour aider les formateurs s'ils ont besoin d'aide ou de soutien sur un thème lié à la santé.

Jordan

L'Art des bâtisseurs ou La découverte de Pierresvives !

pierresvives
la Cité des savoirs et du sport pour tous



Asma et Mériem, nous racontent leur sortie à la médiathèque de Pierresvives dont le nom a été inspiré par l'humaniste François Rabelais.

« Le 30 mai, Jérémie Chassang, directeur de la culture et sport solidaire 34, nous a accueillies à la médiathèque PierresVives de la Mosson, pour la projection du film «L'Art des bâtisseurs». Après avoir visité les locaux, nous nous sommes rendues dans une grande salle de cinéma pour le visionnage du film.

A travers ce film, nous avons découvert les différents métiers du bâtiment ainsi que la stupéfiante architecture de ce vaisseau.

Nous avons également appris que «Pierresvives» est une médiathèque conçue par Zaha Hadid, première femme à avoir reçu le prix Pritzker (équivalent du prix Nobel pour l'architecture).

Ce lieu abritera les archives de l'Hérault, et une médiathèque avec près de 300 000 ouvrages.

Cette sortie était vraiment intéressante et enrichissante...»

Asma, Mériem

EN DIRECT DE L'ÉCOLE

**Journal des stagiaires de l'E2C
Montpellier Port Marianne**

N°5

Juin - Octobre 2013



Information collective tous les mardis à 9h

PUBLIC ACCUEILLI

**Demandeurs d'emploi inscrits à
Pôle Emploi** répondant aux critères
suivants :

- être âgé de **18 à 25 ans**,
- être sorti du système de formation initiale depuis au moins 6 mois,
- avoir quitté le système scolaire sans diplôme, ni qualification (**niveaux VI et V bis prioritaires**),
- relever d'un accompagnement socio-professionnel.

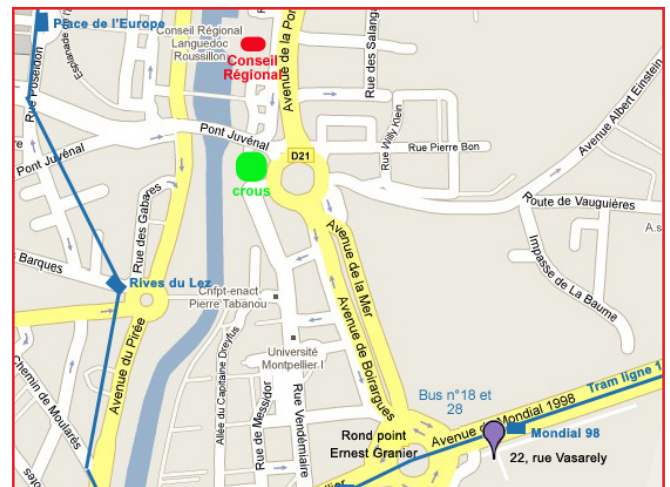
COMMENT SE RENDRE A L'ÉCOLE ?

**ÉCOLE DE LA 2^{ÈME} CHANCE
DE MONTPELLIER PORT MARIANNE**

Accès Tram : ligne 1, direction Odysseum

Arrêt mondial 98

Bus : lignes 18 et 28



Equipe de rédaction : Stéphanie Sanchez (directrice E2C), Coline Willinger (formatrice).

Les stagiaires : Mériem, Bedrije, Jordan, Steeve, Alexandre, Asma, Pascal, Habiba, Mbaye, Anissa, Malek.

Responsable de publication : Sylvie Lernet, Directrice Générale des services

Mise en page : Déborah Chaplin, chargée de communication

Tirage à 300 exemplaires



FÉDÉRATION HÉRAULT

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Ligue de l'enseignement Hérault

Ecole de la 2^{ème} chance

22 rue Victor Vasarely

34000 Montpellier

Tél. 04 67 47 28 74/ Fax : 04 99 54 86 52

er2c-montpellier@laligue34.org

www.laligue34.org



l'acsé

l'agence nationale
pour la cohésion sociale
et l'égalité des chances

